

## Контрольная самостоятельная работа № 2

Предмет: выразительное чтение

Форма аттестации: письменная работа.

Выполнил:

1. Средний темп речи русских составляет около  
1)120 слов в минуту; 2)80 слов в минуту; 3)110 слов в минуту.
- 2.Перечислите функции пауз.
- 3.Охарактеризуйте следующие виды пауз:
  - а)паузы хезитации
  - б)интонационно-логические паузы,
  - в)интонационно-синтаксические паузы,
  - г)ситуативные паузы.
  - д)физиологические паузы.
- 4.Охарактеризуйте виды ритмических пауз:
  - а)межстиховые паузы –это
  - б)цезура – это
  - в)лейма – это.
- 5.Перечислите приемы, помогающие найти правильную интонацию.
- 6.Партитурные знаки по месту их размещения в тексте классифицируются на три группы (перечислите):
- 7.Перечислите все партитурные знаки и укажите, что каждый знак обозначает, где размещается в тексте.
- 8.Перечислите принципы обучения выразительному чтению.
- 9.Охарактеризуйте структуру урока выразительного чтения, которая включает 7 составляющих. Охарактеризуйте каждый этап.
- 10.Назовите приемы обучения выразительному чтению.
- 11.Метод показа осуществляется в таких формах: (перечислите).
- 12.Какие разновидности имеет прием сопоставления?
- 13.Чтение былин осуществляется на ритмико-мелодической основе. Раскройте суть этого утверждения (приведите не менее 5 аргументов).
- 14.В чем заключается особенность чтения басни?
- 15.В чем заключается особенность чтения стихотворных произведений?
16. В чем заключается особенность чтения рассказа?